



MONTESSORI STUDIECENTRUM

VOORJAAR
2026:
**MELD JE
NU AAN!**

GROEIEN VAN VAKDOCENT NAAR MONTESSORILEERKRACHT

Met de cursussen Pedagogiek en Didactiek
van het Montessori Studiecentrum

START
12 maart
2026

► **Montessori Didactiek
in Uitvoering**
(didactiek, module 2)

**'IK HEB VEEL IDEEËN,
MAAR HOE GEEF IK ZE
VORM IN MIJN LES?'**

- In de cursus *Montessori Didactiek in Uitvoering* bieden we jou handvatten hiervoor. Je gaat aan de slag met de voorbereide omgeving en we helpen je stap voor stap verder tot je een complete lessenserie hebt, of een nieuw project
- Er zijn drie verschillende lagen in de cursus: hoe organiseer ik mezelf als montessorileerkracht? Wat is het effect daarvan op mijn klas? En hoe past dat in het grotere verhaal van de school?
- We besteden aandacht aan leren *kiezen, binnen-buiten en samenhang* in lesstof. Hoe leer je de beste keuzes maken voor jezelf? Alvast een tip: begin klein!



**MONTESSORI
STUDIECENTRUM**

START
19 maart
2026

► **Montessorileerkracht als
Voorbereide Omgeving**
(pedagogiek, module 1)

**'HOE WERK IK VANUIT
DE RELATIE MET MIJN
LEERLINGEN?'**

- In de cursus *Montessorileerkracht als Voorbereide omgeving* onderzoek je je impact als pedagoog. Tieners kijken vaak naar volwassenen om zich aan op te trekken: je bent dus zelf onderdeel van de voorbereide omgeving.
- Je onderzoekt wat het over jou zegt als er een conflict is met een leerling of een klas, en wat je dan kunt doen. Intrapersoonlijke processen zijn van grote invloed op de kracht van begeleiding. Met behulp van diverse modellen kijk je naar je eigen houding, taal en relatiekunde.
- Een mooie quote hierbij: *Op de omstandigheden hebben we geen invloed, op onze reactie wel.* Jouw reactie is bepalend voor de relatie met je leerlingen; een goede relatie kan het leerproces enorm dienen.

START
2 april
2026

► **Montessori Begeleiding
en Pedagogiek**
(pedagogiek, module 2)

**‘HOE KAN IK JONGEREN
BEGELEIDEN IN DE
ONTMOETING MET
HUN VRIJHEID?’**

- De cursus *Montessori Begeleiding en Pedagogiek* gaat over de vraag: hoe handel ik als pedagoog in de leeromgeving? Je leert verschillende begeleidings- en coachingstechnieken inzetten voor een betere pedagogische relatie.
- Je leert over begeleiden met je stem, je lijf en je aanwezigheid. Bijvoorbeeld hoe positioneer je je tijdens begeleidingsgesprekken? Of hoe kun je vanuit rust en vertrouwen de jongeren begeleiden? Allemaal zaken die groot verschil maken.
- En een belangrijke vraag, gezien de hyperdiversiteit in de stedelijke omgeving: hoe past jouw pedagogische aanpak bij de culturele achtergrond van de jongere? We onderzoeken hoe liefdevol begrenzen werkt bij verschillende doelgroepen.

CURSISTEN VERTELEN...

- Docent Kubv en Onderzoek & Ontwerpen **Tsjong Won Bruinsma**

deed Didactiek:

“De cursus heeft mij heel handige tools opgeleverd voor de dagelijkse lespraktijk.”



- Docent aardrijkskunde **Frank Koolijman**

deed Didactiek en Pedagogiek:

“Een van de belangrijkste dingen die ik heb geleerd, is keuzes durven maken.”



- Docent Nederlands **Esther Sandbergen**

deed Didactiek:

“Ik ben sterk gegroeid in het pedagogisch handelen, het dichter bij het kind staan.”



**Lees hier de
interviews met
de cursisten!**

SCHRIJF JE NU IN!

MONTESSORI DIDACTIEK IN UITVOERING

(didactiek, module 2)

- **De basis:** hoe vorm je een reguliere les om naar een montessoriles?
- **Plus:** wat ziet Montessori als een ideale didactische omgeving?
- **En:** hoe creëer je een goede voorbereide omgeving voor je leerlingen?
- **Studiebelasting:** 4 bijeenkomsten, totaal 45 uur
- **Cursusdata:** 12 maart, 14 april, 20 mei en 16 juni



MONTESSORILEERKRACHT ALS VOORBEREIDE OMGEVING

(pedagogiek, module 1)

- **De basis:** hoe kijk je naar jezelf als leerkracht: eerst als mens, dan als professional?
- **Plus:** hoe kun je de kennismakingsworkshops inzetten in de dagelijkse montessoripraktijk?
- **En:** hoe ontwikkel je een persoonlijke visie op montessoripedagogiek?
- **Studiebelasting:** 3 bijeenkomsten, totaal 30 uur
- **Cursusdata:** 19 maart, 20 maart en 10 juni



Je kunt beide modules pedagogiek ook tegelijk doen!

MONTESSORI BEGELEIDING EN PEDAGOGIEK

(pedagogiek module 2)

- **De basis:** welke methodieken helpen je bij uitvoering van pedagogiek?
- **Plus:** hoe kun je de opvoedkundige kant zo inrichten dat de didactiek de pedagogiek volgt?
- **En:** hoe begeleid je jonge mensen ten tijde van toetsen, presentaties en evaluaties?
- **Studiebelasting:** 4 bijeenkomsten, totaal 40 uur
- **Cursusdata:** 2 april, 8 mei, 21 mei en 11 juni



MEER INFO & INSCHRIJVEN
SCAN DE QR-CODE



MONTESSORI
STUDIECENTRUM